

Time-out protocol Rehobothschool

<p>Time-out 0 in klas</p>	<p>Preventieve maatregelen In deze fase is nog niet echt sprake van time-out; het is vooral bedoeld om time-out te voorkomen. Bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - complimenteren & negeren - materialen preventief wegnemen of niet uitstallen - positieve, bemoedigende/ aanmoedigende feedback - positieve verwachtingen uitspreken - dialoog aangaan (kindgesprek)
<p>Time-out 1 in klas (time-away)</p>	<p>Afscherming De leerling wordt afgeschermd van factoren die het probleemgedrag oproepen en versterken. Bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de leerling gaat uit het groepje - de leerling krijgt andere plek in lokaal <p>Er is geen sprake van verwijdering uit de klas, de leerling neemt gewoon deel aan het leerproces</p>
<p>Time-out 2 in klas (time-away)</p>	<p>Uitsluiting De leerling krijgt een andere plek in lokaal en mag niet meer actief deelnemen aan het leerproces (wel luisteren, niet meepraten)</p> <p>Exclusie (optie): De leerling wordt visueel gescheiden van de groep (bijv. achter schot of kast) en neemt geen deel aan het leerproces</p>
<p>Time-out 3 buiten klas (time-away)</p>	<p>Isolatie De leerling gaat naar een vooraf afgesproken afkoelplek op de gang en neemt werk mee. Evt. Switch-formulier (STORM) mee voor reflectie op gedrag en hierna (herstelgericht) kindgesprek met leerkracht/gedragsspecialist</p> <p>Bij escalatie tijdens buitenspel mag leerling naar klaslokaal Bij uitzondering time-out buiten op vooraf afgesproken plek</p> <p>Evt. Interventie CICO (training individueel positieve gedragsverandering) Evt. Andere interventies op gedragsgebied Evt. gedragscontract (= <u>gedragsafspraken als hulp en ondersteuning van leerling bij omvormen van ongewenst naar gewenst gedrag</u>) Leerkracht / lb-er / gedragsspecialist neemt contact op met ouders /verzorgers (telefonisch of via mail)</p> <p><u>Van time-away naar time-out</u> Time-away: 1 leerling kiest zelf (<i>voelt aanval opkomen en gaat uit zichzelf naar gang</i>) Preventief 2 leerkracht adviseert leerling om naar gang te gaan (<i>zou het niet beter zijn dat je even naar de gang gaat om af te koelen?</i>) Preventief 3 leerkracht stuurt leerling (<i>je gaat nu naar de gang om af te koelen!</i>) Preventief, om escalatie te voorkomen en voor rust in de klas</p>

Time-out 4 in buurtklas	<p>Isolatie</p> <p>Bij voortdurend lastig en/of belangrijk (onduldbaar) probleemgedrag wordt de leerling verwijderd uit de klas en gaat onder begeleiding van (buurt-) leerkracht naar de buurtklas en neemt werk en Switch-formulier (STORM) mee voor reflectie op gedrag. Daarna herstelgericht kindgesprek waarbij gedragscontract met leerkracht, gedragspecialist of lb-er wordt opgesteld (zie 3)</p> <p>In overleg strafwerk mee naar huis. Leerkracht, gedragspecialist of lb-er neemt contact op met ouders /verzorgers (telefonisch of via mail)</p>
Time-out 5 bij achterwacht	<p>Isolatie buiten groep / binnen school (schorsing binnen school)</p> <p>Bij voortdurend belangrijk (onduldbaar) probleemgedrag wordt de leerling verwijderd uit de klas en gaat onder begeleiding van (buurt-) leerkracht naar de lb-er, gedragspecialist of directeur. Hij neemt werk en Switch-formulier (STORM) mee voor reflectie op gedrag.</p> <p>Directeur, gedragspecialist of lb-er neemt tel. contact met ouders/verzorgers op en er wordt een gezamenlijke afspraak voor een gesprek gemaakt (leerling, ouders, school). Gedragscontract wordt samen met leerkracht/gedragspecialist opgesteld (zie 3) en strafwerk mee naar huis.</p>
Time-out 6 Buiten school	<p>Schorsing/verwijdering van school</p> <p>Bij voortdurend belangrijk probleemgedrag en/of onwettig gedrag wordt de leerling voor onbepaalde tijd geschorst van school. Dit is een bestuursbesluit en ter verantwoording van directie in samenspraak met CvB Iris. Gedragspecialist of directeur neemt tel. contact op met ouders/verzorgers.</p>

Van onprettig naar onwettig gedrag:
(onderscheid tussen 4 soorten gedrag)

* onprettig gedrag: onderuitgezakt zitten, 'huh' zeggen i.p.v. 'wat zeg je?' ; het is onprettig, maar verstoort de lesvoortgang niet

* lastig (onbehoorlijk)probleemgedrag: lichte overtredingen die mogelijk de lesvoortgang verstoren, maar niet onmogelijk maken- een lastig probleem kan (ondanks herhaalde correctie) uitgroeien tot belangrijk probleem

* belangrijk probleemgedrag (onduldbaar) ernstige overtredingen van belangrijke waarden die te maken hebben met: - grote ordeverstoringen waardoor de les niet door kan gaan (schreeuwen, tafel omgooien, knallende ruzie enz.) - veiligheid van lln/lk en van eigendommen van personen of van school (vernieling) (onduldbaar)

* onwettig gedrag is gedrag waarbij mogelijkheid bestaat om aangifte te doen; stelen, vernielen, bedreigen, vechten.